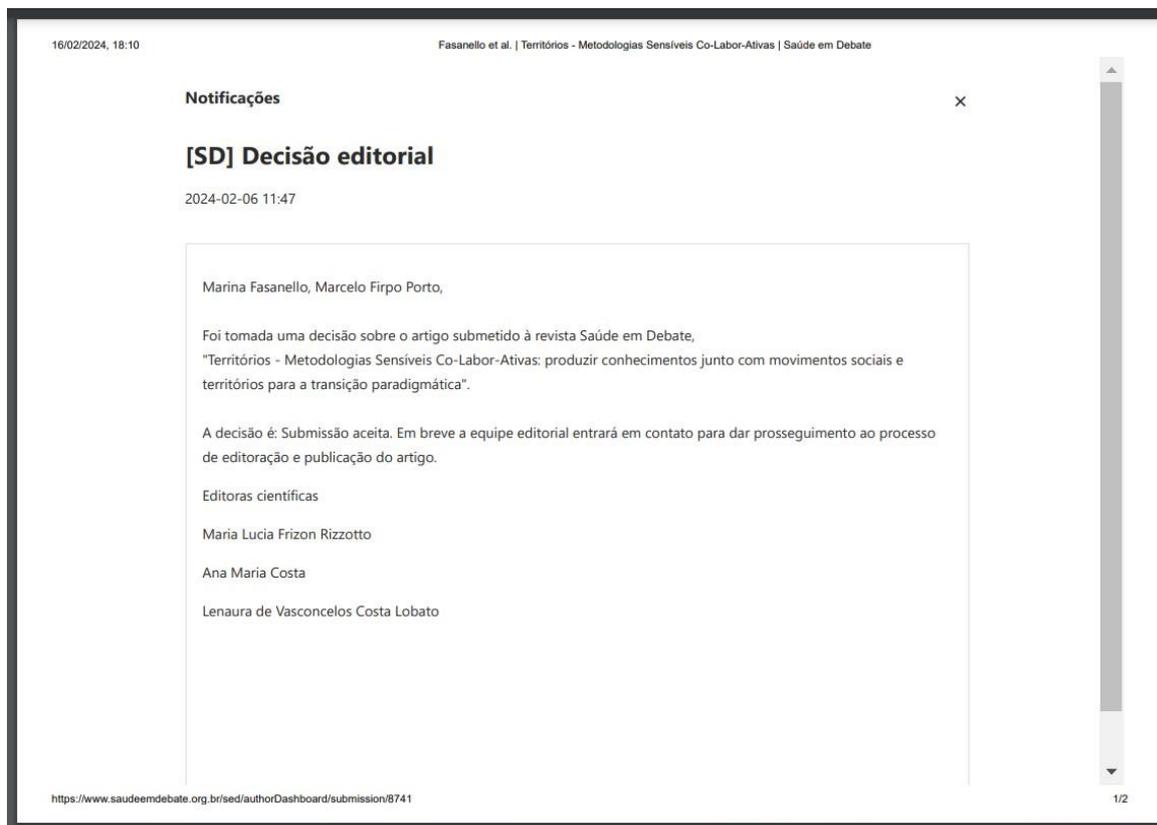


## **Projeto “Promoção emancipatória da saúde em territórios indígenas no semiárido como estratégia de enfrentamento às mudanças climáticas” do Programa Inova – Encomendas Estratégicas Saúde Indígena da Fundação Oswaldo Cruz/Fiocruz.**

Coordenação do projeto: André Monteiro do Laboratório de Saúde, Ambiente e Trabalho (Lasat/Fiocruz-PE), Marina Fasanello do Núcleo Ecologias, Epistemologias e Promoção Emancipatória da Saúde (Neepe/ENSP/Fiocruz), em parceria com Marcelo Tingui do Território Indígena Tinguí-Botó/AL e Kleber Xukuru do Território Indígena Xukuru do Ororubá/PE, e a colaboração da Articulação dos Povos e Organizações Indígenas do Nordeste, Minas Gerais e Espírito Santo/Apoimne.

Texto aprovado – Revista Saúde em Debate - Metodologias ACEITE relatório Narrativas2



**Metodologias Sensíveis Co-Labor-Ativas: produzir conhecimentos *junto com* movimentos sociais e territórios para a transição paradigmática**

**Sensible Co-Labor-Active Methodologies: producing knowledges together with social movements and territories to paradigmatic transition**

### **Resumo**

Este ensaio discute a dimensão metodológica na pesquisa qualitativa para apoiar movimentos de transição paradigmática da saúde coletiva. Busca refletir sobre limites, necessidades, desafios e avanços que os autores têm construído para se trabalhar *junto com* os territórios, as organizações

comunitárias e os movimentos sociais que neles atuam a partir de metodologias sensíveis co-laborativas. Um dos objetivos principais dessas metodologias envolve o poder de agência em processos instituintes dos sujeitos que vivem, trabalham e se mobilizam nos territórios, em particular no reconhecer, validar e apoiar a produção de conhecimentos voltados à transformação social, à luta por direitos, à busca por dignidade e do bem viver. A partir da construção de Territórios Sustentáveis e Saudáveis no contexto de uma agenda marcada por crises socioambientais, propomos um resgate da epistemologia com sabedoria que alie dimensões ontológicas, metodológicas, pedagógicas, artísticas e afetivas. Nesse sentido, a transformação social também implica a mudança de um modelo hegemônico de ciência que, em nome da objetividade, exclui sistemas de conhecimentos e experiências nascidas em outras esferas da vida em comunidade, inclusive as tradicionais. Encerramos com uma breve apresentação de experiências recentes de encontros de saberes e projetos de pesquisa que ilustram as metodologias sensíveis propostas.

### **Palavras chave**

Epistemologia, territórios sustentáveis e saudáveis, metodologia participativa, transformação social, arte

### **Referências**

- 1- Fasanello MT, Porto MF. Luz, câmera, cocriação: o cinema documentário como inspiração para descolonizar a produção de conhecimentos. *Saúde debate*. 2023 [acesso em 2023 jul 25]; 46: 70-82. Disponível em: <https://www.saudeemdebate.org.br/sed/article/view/6976> .
- 2- Santos BS. *O Fim do Império Cognitivo*. Coimbra: Almedina, 2018.
- 3- Machado JMH, Martins WJ, Souza MS, et al. Territórios saudáveis e sustentáveis: contribuição para a saúde coletiva, desenvolvimento sustentável e governança territorial. *Com Ciências Saúde* [internet]. 2017 [acesso em 2023 maio 08]; 28(2):243-249. Disponível em: <https://revistaccs.escs.edu.br/index.php/comunicacaoemcienciasdasaude/article/view/245> .
- 4- Porto MF. *Uma Ecologia Política dos Riscos*. 2. ed. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ; 2012.
- 5- Santos B S, Menezes MP, Nunes, JA. Para ampliar o cânone da ciência: a diversidade epistemológica do mundo. In: Santos, BS. *Semear outras soluções* Rio de Janeiro: Civilização Brasileira; 2005.
- 6- Minayo MCS. *O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde*. 9ª ed. São Paulo: Hucitec; 2006.
- 7- Nunes JA. O resgate da epistemologia. *Rev. Crit. Cienc. Soc.* 2008, [acesso em 2023 jul 25]; 80:45-70. Disponível em: <http://journals.openedition.org/rccs/693>.
- 8- Aguiar, ACP. *Saúde e cuidado como produção de vida: para descolonizar e corazonar a Saúde Coletiva*. [tese]. Rio de Janeiro: Fundação Oswaldo Cruz; 2023. 212 f. Disponível em: [https://www.arca.fiocruz.br/bitstream/handle/iciict/59872/ada\\_cristina\\_pontes\\_aguiar\\_ensp\\_dout\\_2023.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://www.arca.fiocruz.br/bitstream/handle/iciict/59872/ada_cristina_pontes_aguiar_ensp_dout_2023.pdf?sequence=2&isAllowed=y)
- 9- Marques L. *Capitalismo e Colapso Ambiental*. Campinas: Editora da UNICAMP; 2015.

- 10 Porto MF. Crise das utopias e as quatro justiças: ecologias, epistemologias e emancipação social para reinventar a saúde coletiva. *Ciênc. Saúde Colet.* 2019; 24(12):4449-4458.
- 11 Porto MF, Rocha DF, Fasanello MT. Saúde, ecologias e emancipação: conhecimentos alternativos em tempos de crise (s). São Paulo: Hucitec; 2022.
- 12 Rockström J, Will Steffen, Kevin Noone, et al. A safe operating space for humanity. *Nature.* 2009; 461: 472–475. [acesso em 2023 jun 23]. Disponível em: <https://www.nature.com/articles/461472a> .
- 13 Kuhn T. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva; 1988.
- 14 Santos, BS. Um discurso sobre as ciências. São Paulo: Editora Cortez; 2003.
- 15 Santos BS, Meneses MP. Epistemologias do Sul. São Paulo: Cortez Editora; 2014.
- 16 Martins BS, Santos, BS. Socialismo, democracia e epistemologias do Sul. Entrevista com Boaventura de Sousa Santos. *Rev. Crit. Cienc. Soc.* 2018 (núm. Especial): 9-54. [acesso em 2023 jun 20]Disponível em: <https://journals.openedition.org/rccs/7647>
- 17 Santos, BS. O futuro começa agora: da pandemia à utopia. São Paulo: Bointempo; 2021.
- 18 M, Edgar. *Ciência com consciência*; tradução de Maria D. Alexandre e Maria Alice Sampaio Dória. - Ed. revista e modificada pelo autor. 8. ed. - Rio de Janeiro: Bertrand Brasil; 2005. 350p.
- 19 Fasanello MT, Porto MF. A arte de contar histórias, integrada a outras linguagens de arte: uma prática pedagógica na educação básica. *Pro-Posições*; 2016. 23(3): 123–131. [acesso em 2023 jun 20]. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/proposic/article/view/8642839>
- 20 Barbosa AM. *Arte-educación: textos seleccionados*. Buenos Aires: CLACSO, Universidad Nacional de las Artes; 2022.
- 21 Freire, P. *Pedagogia do Oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra; 2005, 42.
- 22 Dewey J. *A arte como experiência*. São Paulo: Martins Fontes; 2012.
- 23 Machado, RSB. *Rasas Razões*. In: BARBOSA, AM. *Inquietações e mudanças no ensino da arte*. São Paulo: Cortez; 2008
- 24 Barreto, JPL. *O mundo em mim: uma teoria indígena e os cuidados sobre o corpo no Alto Rio Negro*. Brasília, DF: Editora Mil Folhas do IEB; 2022.
- 25 Maturana, H, Varela, FJ. *A Árvore do Conhecimento*. 8. ed. São Paulo: Palas Athenas, 2010.
- 26 Fasanello MF. *O documentário nas lutas emancipatórias dos movimentos sociais do campo: produção social de sentidos e epistemologias do Sul contra os agrotóxicos e pela agroecologia*. [tese]. Rio de Janeiro: ICICT, Fundação Oswaldo Cruz; 2018. 320 p. [acesso em 2023 jun 21]. Disponível em: <https://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/31855>